

Số: 174/KH-GDDT

Phú Nhuận, ngày 05 tháng 05 năm 2020

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong trường học năm 2020

Căn cứ Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường phổ thông; Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 4 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở giáo dục Mầm non;

Căn cứ công văn số 4613/GDDT-CTTT ngày 12/12/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Về công nhận trường học An toàn phòng chống tai nạn thương tích.

Trên cơ sở tình hình thực tế của địa phương và nhiệm vụ năm học 2019 – 2020. Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Phú Nhuận xây dựng kế hoạch trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong trường học năm 2020 cho toàn Ngành với nội dung như sau:

I. Mục tiêu

- Nâng cao nhận thức, năng lực trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong nhà trường nói riêng và cộng đồng nói chung.
- Tăng cường công tác truyền thông giáo dục về xây dựng trường học an toàn và phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường giúp CB-GV-NV và học sinh có những hiểu biết nhất định về mức nguy hiểm và các biện pháp phòng chống tai nạn thương tích.
- Xây dựng mạng lưới giám sát tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục.

II. Yêu cầu

- Thành lập, củng cố Ban chỉ đạo y tế trường học trong đó có công tác an toàn trường học và phòng, chống tai nạn thương tích trong trường học theo qui định.

- Tăng cường phối hợp các ban ngành đoàn thể có liên quan trong việc triển khai và tổ chức thực hiện xây dựng trường học an toàn và phòng, chống tai nạn thương tích trong trường học.

- Hạn chế tối đa học sinh bị tai nạn, thương tích trong và ngoài nhà trường, đặc biệt là học sinh bị tai nạn giao thông và bị thương tích do đùa nghịch trong nhà trường nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh, hạnh phúc của gia đình và xã hội.

III. Nội dung thực hiện

1. Công tác tổ chức

- Thành lập, củng cố Ban chỉ đạo y tế trường học trong đó có công tác an toàn trường học trường học thành phần gồm: Hiệu trưởng hoặc phó hiệu trưởng là Trưởng ban chỉ đạo, phó ban thường trực là cán bộ y tế trường học, các thành viên gồm một số giáo viên chủ nhiệm, TPT Đội và cán bộ chữ thập đỏ.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động phòng, chống tai nạn thương tích trong trường học, triển khai và triển khai tổ chức thực hiện tại nhà trường.

- Lập sổ ghi chép, theo dõi, giám sát và báo cáo xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích. Phân công nhân viên y tế, thành viên ban chỉ đạo hàng ngày kiểm tra, phát hiện ghi chép và báo cáo kịp thời các yếu tố nguy cơ gây ảnh hưởng đến sức khỏe hoặc có thể gây tai nạn, thương tích để có biện pháp xử lý kịp thời.

- Hoàn chỉnh hồ sơ, thực hiện đánh giá quá trình triển khai và kết quả các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích của đơn vị đề nghị công nhận trường học an toàn vào cuối năm học.

2. Truyền thông giáo dục, nâng cao nhận thức

- Tăng cường công tác truyền thông để nâng cao nhận thức và hiểu biết về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong CB-GV-CNV, HS và phụ huynh qua các hình thức như: sinh hoạt dưới cờ, treo băng rôn, hoạt động ngoài giờ lên lớp, đồ vui, bản tin, băng rôn, áp phích, khẩu hiệu (ký hiệu đặc biệt ở những nơi tránh cho trẻ đến gần: bình chữa cháy, thang nâng, hồ bơi, v.v.).

- Tổ chức thực hiện các hoạt động truyền thông những kiến thức cơ bản về an toàn vệ sinh lao động, can thiệp giảm thiểu nguy cơ gây tai nạn, thương tích, cũng như các yếu tố nguy cơ và cách phòng chống tai nạn thương tích, một số kỹ năng cơ bản về sơ cứu ban đầu, xử lý kịp thời các trường hợp tai nạn thương tích tại nhà trường khi có sự cố xảy ra. Đảm bảo tuân thủ các nguyên tắc về an toàn lao động, phòng chống cháy nổ.

- Tổ chức thực hiện và triển khai các văn bản pháp quy về phòng, chống tai nạn thương tích thông qua nhiều hình thức: các phong trào, hội thi, lồng ghép các kiến thức về phòng tránh tai nạn thương tích qua việc tổ chức các hoạt động tại nhóm lớp (tiết dạy, tham quan, dạo chơi, hoạt động ngoài trời, v.v.).

3. Nâng cao năng lực các thành viên trong mạng lưới giám sát (CB-GV-NV, Ban đại diện Cha mẹ học sinh, các bộ phận liên quan) trong công tác phòng, chống tai nạn thương tích:

Tổ chức đào tạo, tập huấn tuyên truyền, giáo dục cho giáo viên, cán bộ, nhân viên nâng cao kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ, nghiệp vụ về phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ qua các buổi nói chuyện chuyên đề do Quận hoặc trường tổ chức trong buổi họp Hội đồng sư phạm hàng tháng.

4. Hoạt động “Trường học an toàn”

- Triển khai việc thực hiện trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích trong đơn vị. Khắc phục các nguy cơ gây thương tích, nhất là các tai nạn thường gặp ở các em học sinh: té ngã, vật sắc nhọn đâm, bỏng, điện giật, hóc sặc, ngộ độc...

- Đối với bậc học Mầm non, Tiểu học nhà trường cần lưu ý những vấn đề phòng chống thất lạc trẻ, phòng chống đuối nước.

- Tiếp tục thực hiện về phổ cập bơi lội cho học sinh Tiểu học và Trung học cơ sở thông qua việc triển khai chương trình dạy bơi lội cho học sinh Tiểu học và Trung học cơ sở, có phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh khi tập luyện; phân công đủ giáo viên để quản lý hướng dẫn học sinh trong mỗi buổi tập; lưu ý những học sinh có tật bệnh bẩm sinh nhà trường cần trao đổi kỹ với phụ huynh trước khi cho con em tham gia tập luyện.

- Tổ chức tập huấn sơ cấp cứu: Tập huấn cho nhân viên phụ trách y tế và toàn thể giáo viên kỹ năng ứng phó với các tình huống tai nạn thương tích xảy ra..

- Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm: Tổ chức tốt quy trình chế biến, thực phẩm phải đảm bảo an toàn. CB.GV.CNV tham gia lớp tập huấn Vệ sinh an toàn thực phẩm do Quận tổ chức. 100% nhân viên cấp dưỡng qua lớp kỹ thuật nấu ăn.

- Lồng ghép các kiến thức liên quan đến tai nạn thương tích vào nội dung chương trình CSGD cho trẻ: Thực hiện tốt việc giáo dục trẻ kỹ năng sống ở mọi lúc mọi nơi qua giáo dục hành vi khi trẻ tham gia sinh hoạt ở trường như: biết giữ gìn vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động, v.v.. Biết tự bảo vệ sức khỏe cho bản thân (mặc áo ấm, áo mưa, đội mũ, v.v.). Tránh đến gần những nơi nguy hiểm (ổ điện, hồ nước, thang nâng, v.v.).

- Bộ phận y tế của đơn vị thực hiện việc trang bị tủ thuốc và các dụng cụ sơ cấp cứu theo quy định.

- Thực hiện tốt công tác phòng cháy, chữa cháy (PC&CC):

+ Đầu tư các trang thiết bị PC&CC tại trường học (bình khí CO₂; máy chữa cháy có động cơ...);

+ Chỉ đạo và thực hiện hồ sơ phòng chống cháy nổ theo qui định hiện hành;

+ Thường xuyên kiểm tra tắt bếp, khóa bình gas, tắt đèn quạt, v.v . khi không còn sử dụng (trước khi ra về).

- Tập huấn CB-GV-NV và HS về công tác PC&CC và diễn tập PC&CC.

- An toàn giao thông: Tăng cường công tác tham mưu với quản lý cấp trên, phối hợp với các ngành chức năng, với cơ quan chính quyền địa phương nơi trường trú đóng và Ban đại diện Cha mẹ học sinh về công tác quản lý, thực hiện chấp hành Luật, trật tự An toàn giao thông và không để xảy ra ùn tắc giao thông trước cổng trường trong đầu giờ và tan học tại các trường.

- Phối hợp với Trung tâm y tế, Trạm y tế phường, Bệnh viện, Hội Chữ thập đỏ Quận Phú Nhuận trong công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ (tổ chức khám sức khỏe định kỳ; tập huấn kỹ năng sơ cấp cứu, cung cấp tài liệu và truyền thông về các dịch bệnh, tiêm phòng, v.v..).

- Phối hợp với Ban đại diện Cha mẹ học sinh, huy động sự tham gia của các thành viên trong nhà trường, phụ huynh và cộng đồng, phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ gây tai nạn thương tích, để có các biện pháp ngăn ngừa và phòng, chống tai nạn thương tích tại cơ sở.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát: Tổ chức giám sát phòng, chống tai nạn thương tích, lập hồ sơ theo dõi, báo cáo khi có tai nạn thương tích xảy ra. Thường xuyên cải tạo môi trường để tránh những nguy cơ xảy ra tai nạn thương tích trong các hoạt động học tập, sinh hoạt, vui chơi tại nhà trường.

- Tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm: Tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm thường xuyên, nhằm kịp thời khắc phục những hạn chế các rủi ro, nguy cơ mang lại từ tai nạn thương tích.

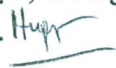
V. XÂY DỰNG CÁC PHƯƠNG ÁN

1. Phương án thực hiện khi có hỏa hoạn, thiên tai (giả định một phương án xử trí khi có hỏa hoạn, thiên tai xảy ra).

2. Phương án sơ cấp cứu

3. Xử lý ngộ độc thực phẩm (khi có dấu hiệu ngộ độc thực phẩm xảy ra trên nhiều bé tại lớp học)

- Các yêu cầu hồ sơ về trường đạt chuẩn phòng, chống tai nạn thương tích gồm: Kế hoạch; Quyết định thành lập BCD; bảng tự chấm điểm, báo cáo, tờ trình để được công nhận nhà trường đạt chuẩn “Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích” trong năm học. Trong quá trình tổ chức thực hiện, các trường bổ sung những hoạt động cần thiết để kế hoạch phù hợp với tình hình công việc trong từng thời điểm, góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2019 – 2020.

Trên đây là toàn bộ nội dung kế hoạch trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong trường học năm 2020. Nhằm đảm bảo an toàn sức khỏe và tính mạng của học sinh tại trường học, đề nghị Hiệu trưởng các trường trên địa bàn quận tổ chức thực hiện nghiêm túc./. 

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (Phòng CTTT);
- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT;
- Các trường MN; TH; THCS (CL-NCL); TT.GDN-GDTX; THPT Phú Nhuận, THPT Hàn Thuyên;
- Thành viên BCD PGD;
- Lưu: VT.



TRƯỞNG PHÒNG

Võ Cao Long